



心豊かにたくましく生きる清水っ子

を育てます！

経営の重点

めざそう温かい学校

なかまづくりの推進
心の教育の充実
家庭・地域と共に進める道徳教育

めざそう分かる授業

基礎・基本の定着
活用する力を伸ばす学習活動
外国語活動等の充実

めざそう強いからだ

基本的な生活習慣の育成
基礎体力の向上
強い意志力・忍耐力の育成

めざす児童像

実践の重点



にこにこ と仲良くできる子

- 縦割り班や高齢者福祉施設でのなかよし交流活動
- 育てよう！ボランティアの心
- 実践!!元気なあいさつ

いきいき と学習できる子

- 基礎・基本の確実な定着をめざす学習タイム
- じっくり考え、はっきり話して学習
- Enjoy!! 外国語活動

はつらつ と生活できる子

- ぴかぴか「しみず」の清掃活動
- めざせ！「清水っ子体カマスター」
- たくさんためよう！「ハッピー生活貯金」

実践内容

- 縦割交流遊びや縦割清掃、縦割交流学級での運動会
- 全学年で「いきがい交流センターしみず」との交流活動を実施、全校集会や音楽会への招待
- 朝のあいさつ運動、自主清掃、飼育活動の実践

- 週2回の漢字や計算等の個に応じた学習の実践
- 全校表現集会の実施
- 全学級での発声・音読練習、スピーチの実践
- 書く活動や話す活動を重視した授業の研究と実践
- コミュニケーションの楽しさを味わう外国語活動

- しずかにすみずみ、みずからすすんで、ずっとがんばる清掃態度の育成
- 体カマスターの実践と称揚、ITスタジアムへの参加
- ハッピー生活貯金で基本的習慣のチェックと習慣化

温かく人間性豊かな教職員

授業改善に努める教師

子どもと共に学ぶ教職員

学校評価

保護者・児童アンケート調査の実施と連携・協力の強化
学校関係者による方策の検討
授業アンケートの実施と指導の工夫・改善
学校だより・HPIによる評価結果と改善方法の公開

地域

共に子どもを育てる人・環境・ネットワーク

- 地域教材・人材の積極的活用
- 体験活動の充実
- 見守り活動

家庭

健やかな心身を育成する基盤

- 家庭学習の習慣化
- 基本的な生活習慣の定着
- 生命と安全の確保

開かれた
地域に根ざした 学校づくり
信頼される

